Gyengénlátók Általános Iskolája,
EGYMI és Kollégiuma

ÖKOISKOLA – 2026/2027. TANÉVI MUNKATERV

A fenntarthatóságra nevelés egészintézményes szemléletének erősítése, a környezettudatos és egészségtudatos magatartás alakítása, valamint az intézményben már működő környezeti nevelési tevékenységek összehangolása.

Kiemelt cél a tanulók életkorához, képességeihez és sajátos nevelési igényeihez igazodó, közvetlen tapasztalatszerzésre és aktív részvételre épülő környezeti nevelés, továbbá az Ökoiskola pályázatban vállalt feladatok tervszerű megvalósítása.

Ökoiskola-koordinátor: Tihanyi Márta
Segítő vezető: Baráth Anita
Honlapfelelős: Kónya Katalin

1. Ökoiskolai működés és koordináció

Feladat	Időpont	Felelős
Az ökoiskolai tevékenységek koordinálása, az éves feladatok nyomon követése	folyamatos	Tihanyi Márta, Baráth Anita
Az Ökoiskola céljainak és feladatainak megismertetése a nevelőtestülettel, a dolgozókkal és a tanulókkal	szeptember–október	Tihanyi Márta
Az intézmény különböző területein megvalósuló fenntarthatósági és környezeti nevelési tevékenységek összefogása, dokumentálása	folyamatos	Tihanyi Márta
Az Ökoiskola tevékenységeinek rendszeres bemutatása az intézmény honlapján	folyamatos	Kónya Katalin, Tihanyi Márta

2. Kiemelt pályázati vállalás – az érzékelőkert megvalósítása és pedagógiai használata

Feladat	Időpont	Felelős
A pályázatban vállalt érzékelőkert kialakítása: magaságyások, fűszer- és illatnövények, mezítlábas ösvény és kültéri hangszerek kialakítása, az érzékelőkert használatba vétele	2026. szeptember	Beréti Viola ötletgazda és a megvalósítás szakmai segítője, Tihanyi Márta, Baráth Anita

Az érzékelőkert beépítése a tanórai és tanórán kívüli pedagógiai munkába, különös tekintettel a több érzékszervre épülő tapasztalatszerzésre	folyamatos	pedagógusok
Az érzékelőkert, a magaságyások, fűszer- és illatnövények gondozása, a tanulók aktív bevonása	évszakokhoz igazodva, folyamatos	Beréti Viola, Tihanyi Márta, Kertklub, érintett pedagógusok
Az érzékelőkert pedagógiai használatának és a tanulói tevékenységeknek a dokumentálása	folyamatos	Tihanyi Márta, érintett pedagógusok

3. Zöld környezet és természetvédelem

Feladat	Időpont	Felelős
Az intézmény területén ültetett fák, növények gondozása, a tanulók bevonása a környezet gondozásába	folyamatos, évszakokhoz igazodva	érintett pedagógusok, osztályok
A madáretetők, madárodúk és rovarhotel gondozása, az élővilág megfigyelése	folyamatos, évszakokhoz igazodva	Kertklub, érintett pedagógusok
A természet és az élővilág megfigyelésére épülő tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek megvalósítása	folyamatos	pedagógusok
A kirándulások és külső helyszínen megvalósuló programok során a környezettudatos viselkedés és a természeti értékek védelmének erősítése	tanév során	osztályfőnökök, pedagógusok

4. Hulladékcsökkentés és szelektív hulladékgyűjtés

Feladat	Időpont	Felelős
A szelektív hulladékgyűjtés működtetése, a helyes hulladékelhelyezés tudatosítása	folyamatos	pedagógusok
A visszaváltható PET-palackok gyűjtése és visszaváltása, a tanulók aktív bevonása	folyamatos	osztályfőnökök, napközis pedagógusok
A hulladékcsökkentéssel és újrahasznosítással kapcsolatos	folyamatos	pedagógusok

szemléletformálás beépítése a mindennapi pedagógiai tevékenységekbe		

5. Jeles napok és intézményi programok

Feladat	Időpont	Felelős
Állatok Világnapjához kapcsolódó élményalapú foglalkozások	október	érintett pedagógusok
Víz Világnapjához kapcsolódó tevékenységek, a víz értékének és a víztakarékosság fontosságának tudatosítása	március	érintett pedagógusok
Föld Napja / Környezetvédelmi Nap – intézményi szintű környezeti nevelési program	április	Programfelelősök, pedagógusok
Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódó programok	a témahét időpontjában	pedagógusok

6. Fenntarthatóság a mindennapi pedagógiai munkában

Feladat	Időpont	Felelős
A fenntarthatóság, a környezettudatosság és az egészségtudatosság szempontjainak megjelenítése a tanórákon, fejlesztő foglalkozásokon, napközis és kollégiumi tevékenységekben	folyamatos	valamennyi pedagógus
A tanulók életkorához, képességeihez és sajátos nevelési igényeihez igazodó környezeti nevelési tevékenységek megvalósítása	folyamatos	valamennyi pedagógus
A látássérült tanulók számára tapintható, hallható, szagolható és mozgásos tapasztalatokra épülő környezeti nevelési lehetőségek biztosítása	folyamatos	valamennyi pedagógus
A víz- és energiatakarékos, valamint környezettudatos magatartás erősítése az intézmény mindennapi életében	folyamatos	valamennyi dolgozó

7. Értékelés és további tervezés

Feladat	Időpont	Felelős

Az éves ökoiskolai tevékenység értékelése, a megvalósult programok, eredmények és tapasztalatok összegzése	2027. június	Tihanyi Márta, Baráth Anita
A pályázati vállalások teljesülésének áttekintése, a következő tanév ökoiskolai feladatainak meghatározása	2027. június	Tihanyi Márta, Baráth Anita

Az Öko-team feladata

Az Öko-team feladata az intézmény fenntarthatóságra nevelési és környezeti nevelési tevékenységének összehangolása, a környezettudatos intézményi működés támogatása, az Ökoiskola pályázatban vállalt feladatok megvalósításának nyomon követése, a megvalósult tevékenységek dokumentálása, valamint az éves munka értékelése.

Az Öko-team koordináló szerepet tölt be: az ökoiskolai szemlélet megvalósítása az intézmény egészének közös feladata, amelybe a pedagógusok, a tanulók és lehetőség szerint az intézmény valamennyi dolgozója bekapcsolódik.